



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE PROFESSIONALE
ANNESSO AL CONVITTO NAZIONALE STATALE "R. Bonghi"**

sezioni associate: I.P.S.S.A.R. - I.P.I. ARTIGIANATO - I.P. SERVIZI.COMM.

PROGRAMMA SVOLTO

a.s.2018/2019

CLASSE: 4^a SEZIONE A INDIRIZZO MECCANICA IPMM

**DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE
MICROLINGUA DEL SETTORE MECCANICO**

DOCENTE: PROF.SSA IAFISCO MARIA

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe) 1 h

ARTICOLAZIONE DEI MODULI PER COMPETENZE
Competenze disciplinari specifiche (definite all'interno dei dipartimenti e riferite al curriculum d'istituto) articolate in
abilità e conoscenze:

MODULE N°1 BRENCHES OF MECHANICS:	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENTS
	Capire e interpretare con senso critico il significato di testi aventi per oggetto le innovazioni e le infrastrutture. Rispondere a domande su testi specifici in modo semplice, chiaro ma pertinente. Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione contenuta in un testo orale, in un video divulgativo relativo alla storia della Rivoluzione Industriale e all'uso delle macchine a vapore. Essere in grado di comporre un breve testo basandosi su una traccia relativa agli argomenti trattati	Comprendere e produrre brevi testi ed esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, ipotesi, intenzioni, anche future, descrivere esperienze e processi. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi del contesto. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'aiuto di strumenti multimediali e con un lessico appropriato. <u>Strategie per la comprensione scritta:</u> 1. Risposte a questionari 2. Completare riassunti 3. Risposte v/f 4. Risposte a scelta multipla <u>Strategie per la comprensione orale:</u> 1. Risposte a domande 2. Completare tabelle 3. Scegliere le alternative corrette tra diverse risposte a questionari <u>Speaking:</u> 1. Riferire sugli argomenti proposti 2. Pair work activities e role play per chiedere informazioni sui diversi aspetti delle origini della produzione di energia elettrica Risposte a questionari 1. Scrivere semplici relazioni	• Statics • Kinematics • Dynamics ✓ The Mechanical Engineer's task ✓ Mechanics and its practical applications

MODULE N° 2:	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENTS
CLASSIFICATION OF MATERIALS	Essere in grado di capire testi tecnici relativi all' Agenda 2030 e ai 17 obiettivi di Sviluppo Sostenibile per quanto riguarda l'uso delle fonti energetiche alternative. Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione contenuta in un testo orale, in un video tematico o in un messaggio pubblicitario. Essere in grado di comporre un breve testo usando il vocabolario appropriato relativo al punto 8 – Promuovere una crescita sostenibile dal punto di vista energetico. Descrivere ed analizzare grafici, tabelle, diagrammi in lingua inglese inerenti il tema dello Sviluppo Sostenibile.	Comprendere e produrre brevi testi ed esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, ipotesi, intenzioni, anche future, descrivere esperienze e processi. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi del contesto. Produrre brevi relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, anche con l'aiuto di strumenti multimediali e con un lessico appropriato. <u>Strategie per la comprensione scritta:</u> 1. Risposte a questionari 2. Completare riassunti 3. Risposte v/f 4. Risposte a scelta multipla <u>Strategie per la comprensione orale:</u> 1. Risposte a domande 2. Completare tabelle 3. Scegliere le alternative corrette tra diverse risposte a questionari <u>Speaking:</u> 1. Riferire sugli argomenti proposti 2. Pair work activities e role play per chiedere informazioni sui diversi aspetti dello Sviluppo Sostenibile <u>Writing:</u> 1. Risposte a questionari 2. Scrivere semplici relazioni	• Metal materials ✓ Ferrous materials: ▪ Iron ▪ Cast iron ▪ Plain carbon steels ▪ alloy steels ▪ hight-strenght steels ▪ low-alloy steels ✓ Non ferrous materials ▪ Aluminium ▪ Tin ▪ Copper ▪ Zinc ▪ Silver ▪ Lead ▪ Titanium ✓ Alloys ▪ Steel ▪ Bronze ▪ Brass • Composite and smart materials: ▪ fibreglass ▪ graphene ▪ piezoelectric

AUSILI DIDATTICI

Manuale in adozione: Libro di micro-lingua (Meccanica) "New Gear up" Bianco-Gentile; ed. David Bell Publishing, Il Capitello. In più sono state fornite fotocopie integrative per l'approfondimento dei contenuti

Lucera 12/06/2019

Gli alunni

Frank Fuke
Petele Michelangelo

La docente

Prof.ssa Iafisco Maria

Maria Iafisco